



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA

50  
Años

Facultad de  
**Psicología**

Somos Responsabilidad Social



# Boletín de Responsabilidad Social

Cuarta edición 2024 - II



## Agente de cambio, un ejemplo de altruismo y empatía

Frente a la urgencia social, el agente de cambio aparece como una figura revitalizadora y transformadora que vela por un impacto positivo. Es aquel que comprende por qué debe darse el cambio y; ante ello, no solo impulsa, sino que lidera estos procesos de transformación.

Es una figura clave que entiende las necesidades de su entorno y encamina sus acciones hacia el futuro, formulando y ejecutando estrategias que permiten la mejora. Este proceso no solo se guía por tendencias, sino a un movimiento profundo donde la transformación se orienta por la empatía, altruismo y coraje.

Es importante resaltar que la transformación es un viaje, no un destino. Por ende, este líder refleja un compromiso constante con el aprendizaje de los retos y fracasos, al mirarlos como oportunidades de mejora continua. Ello implica un camino sostenible, consciente y responsable hacia la innovación y creatividad.

Frente a lo expuesto, nada sería posible sin un equipo sólido. No existe un agente de cambio que trabaje en solitario, sino que reconoce que construir “puentes” de colaboración, escucha y compromiso, favorecen un trabajo en sinergia entre ellos y la comunidad.

En este sentido, en el equipo de Responsabilidad Social nos guiamos bajo este ideal de transformación. Entendemos que un servicio de salud mental integral, asequible e individualizado, aún es un reto en nuestra comunidad. Por ello, estructuramos programas que buscan la promoción de la salud y la prevención de factores de riesgo que merman la calidad de vida de las personas.

Sin embargo, el cambio social no es finito. Aún nos falta llegar a nuevas comunidades y poblaciones; por ende, desde el equipo de Responsabilidad Social, invitamos a todo aquel que busque esta transformación y desee aprender en conjunto bajo principios de altruismo, empatía y responsabilidad, creando espacios seguros donde la salud mental sea una prioridad.



Voluntarios y docentes de la Facultad de Psicología UPCH.

Referencias:

Okech (2023). Una Nueva Generación de Voluntarios Como Agentes de Cambio. <https://forum-ids.org/wp-content/uploads/2022/06/1-VCO-2023-Una-Nueva-Generacio%CC%8In-de-Voluntarios-Como-Agentes-de-Cambio-1.pdf>

Wheatley y Frieze (2011). Liderazgo en la era de la complejidad: de héroes a anfitriones. Resurgence Magazine 4(2), 1-5. [https://berkana.org/wp-content/uploads/2020/04/New\\_Liderazgo-en-la-era-de-la-complejidad\\_Espanol.pdf](https://berkana.org/wp-content/uploads/2020/04/New_Liderazgo-en-la-era-de-la-complejidad_Espanol.pdf)



## Coordinación de **Responsabilidad Social**

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### 1. Proyecto "Formación de Formadores: Inteligencia Emocional"

El proyecto se ha venido ejecutando a lo largo del presente año y tiene como objetivo incrementar los niveles de inteligencia emocional de docentes de una institución educativa de Lomas de Manchay.

El proyecto consiste en 5 fases:

La fase 1 consistió en la aplicación de pre test y se brindaron 3 sesiones presenciales sobre la inteligencia emocional, donde se abordaron las temáticas de atención emocional, comprensión y reparación emocional.

En la fase 2, se brindaron capacitaciones virtuales dirigidas a reforzar los saberes adquiridos en la fase I. Asimismo, se compartió dos guías de trabajo para cada docente.

En la fase 3, fase de simulación de conocimientos adquiridos, se desarrolló en 1 sesión y fue supervisada por las coordinadoras del proyecto.

En la fase 4, la transmisión de conocimiento entre pares se llevó a cabo durante un mes. En esta etapa, cada equipo tuvo la responsabilidad de replicar las sesiones desarrolladas previamente en la Fase I.

En la fase 5, se aplicó el pos-test para evaluar el efecto del proyecto en el desarrollo de la inteligencia emocional. Asimismo, se llevaron a cabo entrevistas cualitativas individualizadas para complementar el análisis.



Voluntarios FAPSI ejecutó entrevistas cualitativas y la aplicación del test TMMS - 24 para medir la efectividad del proyecto Inteligencia Emocional.



## Coordinación de Responsabilidad Social

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

Las fases 4 y 5 se llevaron a cabo entre agosto y noviembre del 2024. La fase 4, se centró en promover la circularidad del conocimiento, permitió consolidar el efecto de transmisión de saberes y facilitó que los docentes compartieran sus aprendizajes e influyeran en la inteligencia emocional de otros colegas.

Se llegó a 15 docentes, quienes adquirieron conocimientos en temas: atención emocional, identificación y denominación de emociones, así como estrategias de regulación emocional con enfoque cognitivo-conductual.



Equipo 1 ejecutando "atención emocional"

La fase 5 se centró en la evaluación del impacto del proyecto Formación de Formadores. Se aplicó el test TMMS-24, diseñado para medir los niveles de inteligencia emocional: atención emocional, comprensión emocional y reparación emocional.

El instrumento permitió realizar una comparativa entre la evaluación inicial y la final del proyecto, evidenciando que los 13 docentes participantes lograron incrementar sus niveles de inteligencia emocional. Además, adquirieron estrategias basadas en la terapia cognitivo-conductual para gestionar, comprender sus emociones, e implementar estrategias en su práctica cotidiana.



Equipo 2 desarrolló "Comprensión Emocional".

Asimismo, se llevaron a cabo entrevistas cualitativas individualizadas con el objetivo de conocer la percepción de los docentes sobre las actividades realizadas en el proyecto y evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos en su vida diaria.



El Equipo 3 llevó a cabo la sesión 3, "Reparación Emocional", la docente explicó estrategias cognitivas, emocionales y conductuales para la regulación emocional.



Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

2. Campaña de Salud Integral en Cerro azul

El proyecto tuvo como objetivo promover la salud y prevención de enfermedades en adultos, niños y adolescentes de la comunidad de Cerro Azul. En medida que se deseaba un abordaje integral de la salud, se brindaron intervenciones interdisciplinarias en conjunto, a los voluntarios y docentes, de las carreras de tecnología médica, terapia física y rehabilitación, terapia de lenguaje, nutrición, educación, enfermería y salud pública.

Esta campaña se llevó a cabo el 10 de agosto del 2024 y contó con la participación de 10 voluntarios de la Facultad de Psicología y 44 voluntarios de las otras carreras. Gracias a este abordaje interdisciplinario, se lograron 100 atenciones en salud dirigidos a la comunidad.

Frente a ello, se realizaron intervenciones en salud mental enfocadas en orientación y consejería, así como en el tamizaje de la sintomatología en depresión, ansiedad y evaluación del nivel de calidad de vida; mientras que, en la población adolescente se efectuaron orientaciones vocacionales.

Por otro lado, en cuanto a la salud física, se realizaron intervenciones como el triaje de funciones vitales, orientación sobre el crecimiento y desarrollo, despistaje postural, tamizaje en problemas de lenguaje y medición auditiva.

En relación al área de educación en salud, se abordaron temáticas relacionadas a la alimentación saludable, se brindó un taller sobre la segregación de residuos y el fortalecimiento de habilidades de comprensión lectora y la instrucción en estrategias pedagógicas para trabajar con estudiantes con discapacidad.



Estudiante de Psicología



Durante la campaña



Estudiante de Psicología



Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

3. Taller “La Psicología detrás de la Sonrisa”

El taller tuvo como objetivo capacitar a los estudiantes del 7mo ciclo de la Facultad de Estomatología (FAEST), de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, en técnicas de manejo conductual para su aplicación en el área odontopediátrica, donde desarrollan intervención en instituciones educativas públicas.

Este taller se desarrolló de manera interdisciplinaria, a fin de potenciar aspectos conductuales y pedagógicos; por lo tanto, también se contó con la participación de la Facultad de Educación.



Realizando un role play sobre técnicas de manejo conductual.

Se llevó a cabo el 02 de octubre del 2024 en las instalaciones de la universidad, sede La Molina y contó con la asistencia de 100 estudiantes. Mientras que, en relación a los facilitadores, en la Facultad de Psicología se contó con el apoyo de 12 voluntarios, quienes fueron capacitados y asesorados a lo largo del proceso de elaboración de taller por parte del Equipo de Responsabilidad Social.

Durante el taller, se abordaron aspectos teóricos y prácticos, donde resaltan temáticas como la identificación de las características evolutivas de los pacientes de 3 a 5 años, la enseñanza de métodos de manejo conductual, el entrenamiento en técnicas de relajación y en técnicas de intervención frente a las diferentes emociones que surgen en la consulta.

Esta actividad tuvo un gran impacto, puesto que permitió dotar, a los futuros estomatólogos, de herramientas y técnicas, tanto conductuales como pedagógicas, que favorezcan una intervención odontopediátrica eficaz y sensible.



Voluntarios de nuestra facultad dirigiendo el taller.



## Coordinación de Responsabilidad Social

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### 4. Taller "Padres en sintonía" en la Cuna La Inmaculada - Manchay

El objetivo del taller fue fortalecer la comunicación asertiva en los padres de familia de los alumnos de 3, 4 y 5 años de la I.E.P.Q Cuna "La Inmaculada", a través del reconocimiento de la comunicación asertiva, como habilidad para favorecer una dinámica familiar saludable.

Se contó con la participación de la Facultad de Educación quienes realizaron actividades de reforzamiento, bajo un enfoque lúdico - recreativo, dirigido a los estudiantes del área preescolar.

El taller se llevó a cabo el 17 de noviembre del 2024 en las instalaciones de la I.E.P.Q Cuna "La Inmaculada", Manchay y se contó con la participación de 14 voluntarios de la Facultad de Psicología y 9 voluntarios de la Facultad de Educación. Se logró atender a 14 padres de familia en conjunto con sus hijos, en las actividades del taller.



Voluntarios de la FAPSI con los participantes del taller.



Equipo de Responsabilidad Social con voluntarios de la Facultad de Educación y Psicología.



Coordinación de **Responsabilidad Social**

**Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2**

**5. Proyecto "Convivencia para la no violencia"**

El proyecto tuvo como objetivo fortalecer la convivencia escolar de los estudiantes de 5.º y 6.º de primaria, contribuyendo a reducir la violencia escolar, una problemática recurrente en las instituciones educativas de nuestro país.

El programa se desarrolló en tres sesiones dinámicas, donde se abordaron de manera didáctica los temas de violencia física, verbal y social, incluyendo estrategias para identificarlas y prevenirlas. Esta iniciativa se llevó a cabo en la I.E. Cap. FAP José A. Quiñones, ubicada en el distrito de Barranco.



Voluntaria dirigiendo el taller.

El programa contó con la participación de 10 voluntarios de nuestra facultad, quienes, junto al equipo de Responsabilidad Social, implementaron las sesiones dirigidas a 50 estudiantes de 5.º y 6.º grado.

Como resultado, se logró que los estudiantes asumieran un rol activo como agentes de cambio en la prevención de la violencia, fomentando un entorno positivo tanto dentro como fuera del aula. Además, se les brindaron herramientas clave para gestionar sus emociones, mejorar la comunicación asertiva, fortalecer la empatía y promover conductas prosociales.



Voluntarios y alumnos de 5to de primaria.





Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

5. Proyecto "Convivencia para la no violencia"



Voluntarios dirigiendo el taller.



Voluntarios del programa



Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

6. Taller: Comunicación efectiva dirigido a agentes comunitarias en salud" - San Mateo



Milagros Agreda dirigiendo el taller.

Se realizó en colaboración con el voluntariado de Nutre Perú, quienes vienen generando un impacto en las prácticas de alimentación de las familias de la comunidad de San Mateo, Huarochirí.

Esta iniciativa fue impulsada por la minera Alpayana, junto con el área de Filantropía de la Dirección de Desarrollo Institucional y Egresados de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).

El 9 de noviembre, 11 agentes comunitarias de San Mateo, San Antonio, Chicla y Casapalca participaron en el taller "comunicación efectiva".

La capacitación buscó fortalecer sus habilidades de comunicación para mejorar la efectividad de las visitas domiciliarias en la comunidad de San Mateo.

Se usó una metodología adaptada a su contexto cultural y social, valorando sus conocimientos previos. Las actividades y dinámicas fueron diseñadas para que las participantes se sientan conectadas y motivadas, además de aprender herramientas prácticas que puedan aplicar en su trabajo diario.

El taller tuvo un impacto positivo, las agentes comunitarias mejoran habilidades como la escucha activa, la comunicación asertiva y la tolerancia.

Además, aprendieron a reconocer cómo sus pensamientos impactan en sus emociones y acciones, lo que les permitió incorporar estrategias de comunicación y transmisión de saberes más efectivas para cada visita domiciliaria.



La Mg. Rita Orihuela, la Mg. Brigitte Aguilar y las alumnas voluntarias.



Coordinación de **Responsabilidad Social**

**Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2**

**7. Taller: Voluntarios con propósito: Fortaleciendo Habilidades**

El taller tuvo como objetivo fortalecer las habilidades de liderazgo, del equipo de voluntarios de la Facultad de Psicología de la UPCH, a fin de potenciar su impacto como agentes sociales líderes.

La actividad se llevó a cabo el 19 de octubre del 2024 en la universidad, sede La Molina y contó con la participación del Equipo de Responsabilidad Social. Participaron 15 estudiantes universitarios entre los cuales, también se presentaron voluntarios pertenecientes a la Iniciativa de Voluntariado Herediano (IVH) de la Facultad de Psicología: Aysiri y Cosisel. Así como otros participantes de iniciativas como Wikuña.

A fin de alcanzar el objetivo, se abordaron temáticas como la identificación de las características que componen la identidad de un voluntario y el reconocimiento de la influencia del líder en la resolución de problemas. Asimismo, se identificaron las competencias de un líder reactivo y transformacional, a fin de reconocer cómo el fortalecimiento de habilidades, como la resiliencia y las acciones de autocuidado, también son parte de la identidad de un líder voluntario y de su rol prosocial.

El taller tuvo un impacto positivo, puesto que permitió que los voluntarios puedan sensibilizarse y tomar conciencia sobre la importancia de su rol como agentes de cambio. De manera que, gracias a herramientas de autoconocimiento y autocuidado, puedan seguir potenciando sus habilidades a nivel profesional, estudiantil y, bajo su rol como voluntarios.



Exposición sobre las características de un líder voluntario.



Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

7. Taller: Voluntarios con propósito: Fortaleciendo Habilidades



Voluntarios en una dinámica grupal sobre el establecimiento de límites.



Equipo de Responsabilidad Social y voluntarios participantes.



## Coordinación de **Responsabilidad Social**

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### 8. Taller manejo del estrés dirigido al personal de laboratorios PRECISA 2024

El objetivo principal de este taller fue dotar herramientas y estrategias efectivas para gestionar el estrés laboral, al personal del laboratorio clínico dado que sus funciones involucran tareas críticas como la evaluación y calificación de donantes, extracción de sangre y realización de pruebas de compatibilidad.

El taller se realizó el 20 de septiembre del 2024 de manera virtual a cargo de la docente Susana Mamani. Nuestro taller virtual de gestión del estrés laboral fue todo un éxito.

Los profesionales del laboratorio clínico valoraron enormemente las herramientas y estrategias proporcionadas para manejar la alta demanda y responsabilidad de sus funciones diarias.

El taller se convirtió en un espacio de gran utilidad para mejorar el bienestar y la eficiencia de nuestro personal, contribuyendo así a un ambiente laboral más saludable y productivo.

#### 9. Primeros auxilios psicológicos: Ministerio de Relaciones Exteriores

El objetivo de la capacitación es proporcionar conocimientos y herramientas esenciales para que los voluntarios pudieran realizar intervenciones efectivas, profundizando en la definición de los Primeros Auxilios Psicológicos (PAPS), su utilidad y las etapas necesarias para su correcta aplicación.

Esta actividad estuvo dirigida a 55 voluntarios provenientes del Ministerio de Relaciones Exteriores, el Parlamento Andino y la Universidad Peruana Cayetano Heredia, de las Facultades de Psicología, Salud Pública y Educación.



Mag. Rita Orihuela y Mag. Mey Ling Chang



Los participantes adquirieron nuevos conocimientos y herramientas de autocuidado.



Coordinación de **Responsabilidad Social**

Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

9. "Primeros auxilios psicológicos: Ministerio de Relaciones Exteriores"



La Mag. Rita Orihuela dirigiendo la capacitación.



La Mag. Rita Orihuela dirigiendo la capacitación.



Equipo de Responsabilidad social con estudiantes voluntarios.



## Coordinación de **Responsabilidad Social**

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### 10. Ideas en acción: Marco lógico para el Desarrollo Social



Exposición de proyectos.

La actividad tuvo como objetivo capacitar a los voluntarios de nuestra facultad en la formulación de proyectos sociales utilizando el Enfoque del Marco Lógico (EML).

Esta metodología es reconocida por su capacidad para estructurar y gestionar proyectos de manera clara y orientada a resultados, lo que la convierte en una herramienta clave para abordar problemáticas sociales de forma efectiva y sostenible.



Exposición de alternativas de intervención.

La capacitación, dividida en dos sesiones, inició el sábado 23 de noviembre del 2024 en las instalaciones de la sede de La Molina.

Durante esta primera sesión, los voluntarios aprendieron a identificar y redactar correctamente el problema a trabajar, así como a comprender y aplicar los dos primeros pasos del EML: el análisis de involucrados y el análisis del problema.



Nuestros voluntarios.

La actividad contó con la participación de 11 voluntarios, quienes recibieron la capacitación de docentes del equipo de Responsabilidad Social.

Gracias a esta actividad, los participantes pudieron estructurar de manera lógica y coherente sus ideas para proyectos sociales, garantizando que estas propuestas respondan a necesidades reales de las comunidades.

Además, se promovió la creación de soluciones innovadoras que, a través del uso del EML, buscan contribuir de manera significativa a la promoción de la salud mental y el bienestar de las poblaciones más vulnerables, reafirmando el compromiso con el cambio social.



## Coordinación de **Responsabilidad Social**

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### Actividades coordinadas con organizaciones externas

Con el objetivo de enriquecer las experiencias de nuestros estudiantes, el equipo de Responsabilidad Social está desarrollando alianzas estratégicas con diversas organizaciones que reciben voluntarios de la Facultad de Psicología para implementar sus proyectos.

#### 11. Programa Escuelas Afectivas - Kanjo organizado por Empresarios por la Educación (ExE)

El programa tiene como objetivo brindar información y orientación a los docentes para brindar soporte socio afectivo a los estudiantes identificados en condición de vulnerabilidad física, social o emocional; así como facilitar su derivación por medio de los docentes o directivos asesorados.

Se contó con la participación de dos voluntarias de la Facultad de Psicología, quienes han desarrollado sus labores de teleorientación desde junio hasta noviembre del 2024, atendiendo a un total de 60 docentes que participan del programa.



#### 12. Voluntariado Camina Conmigo organizado por la Fundación Peruana de Cáncer

La Fundación Peruana de Cáncer es una organización sin fines de lucro creada en 1960, con el objetivo de brindar asistencia a los pacientes de escasos recursos del Perú. Uno de sus principales fines es asegurar que los pacientes que vienen de provincia a atenderse en el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas cuenten con mejores condiciones de atención durante sus estadía en el Albergue Frieda Heller.

Por ese motivo, la FPC ha desarrollado una iniciativa de voluntariado que tiene como objetivo brindar acompañamiento psicológico a los pacientes oncológicos de manera presencial y remota.

Desde noviembre del 2024, vienen participando 10 voluntarios de nuestra facultad, quienes desarrollan telemonitoreo 1 a 2 veces por semana de los pacientes oncológicos que se encuentran en sus hogares recibiendo cuidados paliativos o esperando su siguiente cita trimestral o semestral en el INEN.





## Coordinación de **Responsabilidad Social**

### Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

#### Voluntariados pertenecientes a la Facultad de Psicología

Los voluntariados de la Facultad de Psicología están conformados por estudiantes universitarios y profesionales de la salud apasionados en marcar una diferencia en nuestra comunidad. Son agentes de cambio, quienes por medio de la planificación de talleres, charlas y programas, fomentan la empatía, solidaridad y la acción comunitaria con el fin de promover la salud mental y el bienestar.

A continuación, presentamos a los voluntariados "Aysiri" y "Cosisel", quienes a través de sus proyectos han permitido alcanzar la transformación social gracias a acciones sostenibles, conscientes y responsables hacia la innovación y visibilización de la salud mental.

#### Voluntariado AYSIRI, en busca de sonrisas

Somos AYSIRI, una organización dedicada al bienestar psicológico y al desarrollo integral de las personas, convencidos de que la transformación personal es clave para generar un cambio positivo en la sociedad.

Nuestro equipo, liderado por Andrea Rea, Gabriela Carcasi, Ariana Damian y Omar Heredia, valora la diversidad y abre sus puertas a personas de todas las disciplinas para sumarse a nuestra misión. Nuestro objetivo es impulsar el bienestar y la transformación personal, promoviendo un impacto positivo en las comunidades y una sociedad comprometida con la salud mental.

En el 2023 se desarrolló el proyecto "Conectando emociones", cuyo objetivo fue promover el bienestar psicológico en la comunidad de la Institución Educativa 5024 "Francisco Miró Quesada Cantuarias", ubicada en el Callao, con un enfoque particular en los estudiantes de 5to grado de primaria.

El proyecto buscó reconocer y abordar las problemáticas existentes mediante un trabajo integral, en el cual los docentes pudieron optimizar su bienestar emocional y gestión de actividades, los estudiantes fomentaron un entorno positivo y seguro, y los padres lograron conectar con sus hijos(as) mejorando su organización.

¡Sé parte de esta experiencia transformadora y ayuda a generar un cambio significativo! Encuéntranos en nuestras redes sociales:



Voluntariado Aysiri



Voluntariado Aysiri



hola@aysiri.org  
durvis.aysiri@oficinas-upch.pe



## Coordinación de Responsabilidad Social

### Voluntariados pertenecientes a la Facultad de Psicología

Voluntariado AYSIRI, en busca de sonrisas



Alumnos participando activamente de la intervención.



Parte del equipo de voluntarios de Psicología UPCH.



Voluntaria en una intervención con los alumnos.



Voluntariado Aysiri



Voluntariado Aysiri



[hola@aysiri.org](mailto:hola@aysiri.org)  
[durvis.aysiri@oficinas-upch.pe](mailto:durvis.aysiri@oficinas-upch.pe)

#SOYPSICOLOGIA



Proyectos y actividades desarrolladas durante el 2024 - 2

Voluntariado COSISEL: Costa, Sierra y Selva

Somos un voluntariado universitario que, desde 2017, trabaja para disminuir problemas sociales en comunidades vulnerables del Perú.

El equipo está conformado por estudiantes de psicología y están comprometidos en generar un impacto positivo mediante diagnósticos participativos e intervenciones psicosociales que respeten los valores y cultura de cada comunidad.

Se desarrolló dos proyectos. El primero: El programa de orientación vocacional, titulado "Brújula vocacional: de la duda a la decisión" dirigido a estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. 5142 "Virgen de Guadalupe" en Ventanilla.

Este proyecto se desarrolló en noviembre y diciembre y buscó la identidad vocacional mediante el autoconocimiento, la exploración de intereses y la creación de un proyecto de vida, ayudando a tomar decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

El segundo proyecto se basó en una campaña de apadrinaje en el Centro de Salud Mental Comunitario "Joseph Gerard Ruys", titulado "Corazones en acción: Navidad con amor".

Fue un día de música, juegos y regalos y reunió cerca de 80 niños de Canta Callao en SMP.



Líderes voluntarias



Alegramos corazones



Clausura del programa de Orientación Vocacional, Estudiantes y líderes cosiselianos.

PRESTIGIO Y EXCELENCIA



Cosisel



@cosisel.upch



<https://linktr.ee/cosisel>

PRESTIGIO Y EXCELENCIA

# Boletín de Responsabilidad Social

Cuarta edición 2024 - II



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA